

Licenciatura en Enseñanza con Tecnologías Digitales.

Plan de estudio

Organización de la Licenciatura en Enseñanza con Tecnologías Digitales.

El plan de estudio tiene una duración estimada de un año y medio, dividido en tres semestres. Al finalizar este tiempo, el/la estudiante debería haber cursado y aprobado 12 asignaturas obligatorias, una de ellas optativa. Asimismo, una de estas asignaturas —el Taller de Diseño— supone la elaboración de un trabajo final integrador y de impacto en la realidad educativa que deberá presentarse y ser aprobado para conseguir la titulación ofrecida. Entre las asignaturas se incluyen materias con contenidos específicos de la carrera y talleres que propician el “hacer”, la resolución de problemáticas y el abordaje de temáticas específicas que invitan a pensar y a actuar con el conocimiento construido.

Por último, se propone una asignatura optativa de trayecto común, es decir, de un listado de materias comunes a toda la Universidad o Escuela según corresponda.

La graduación se plantea a través del último taller que sirve de contexto para la elaboración de un Trabajo Final Integrador, en el que el/la estudiante no solo demostrará la capacidad para integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera, sino que a su vez, generará una propuesta pedagógica integrada para la enseñanza con tecnologías y en entornos virtuales. Esto conlleva a que los aprendizajes que se desarrollen impacten, significativamente, en sus prácticas educativas de las escuelas.

Como enfoque pedagógico-didáctico, se sostiene un modelo de aprendizaje centrado en el/la estudiante. Un modelo en el que los/as estudiantes son protagonistas activos/as y autónomos/as, capaces de autorregular sus procesos de aprendizaje y de pensar y actuar de manera flexible con el conocimiento. Además, este modelo se complementa con el enfoque de formación basado en competencias, centrado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para el trabajo profesional.

Requisitos del egreso

Cumplimentar con todos los requisitos académicos previstos en el plan de estudios según la condición de ingreso de cada estudiante, además de los requisitos curriculares y administrativos que se fijen. Alcanzar el nivel de comprensión lectora en idioma inglés.

Primer año

Primer semestre: Campo de formación básica

- 📖 Seminario: Problemáticas Educativas Contemporáneas / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.
- 📖 Perspectivas Actuales acerca del Aprendizaje / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.
- 📖 Cultura Digital y Educación / Obligatoria / A distancia / 8 créditos.
- 📖 Herramientas y Soluciones Digitales para la Educación / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.

Segundo semestre: Campo de formación profesional

- 📄 Taller de Diseño y Mejora de las Prácticas de Enseñanza / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.
- 📄 Pensamiento Computacional, Robótica y Programación / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.
- 📄 Enseñanza con Tecnologías Digitales / Obligatoria / A distancia / 8 créditos.
- 📄 Taller - Diseño y Producción de Materiales Digitales I / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.

Segundo año

Tercer semestre

- 📄 Optativa / Obligatoria / Presencial / 6 créditos.
- 📄 Taller - Diseño y Producción de Materiales Digitales II / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.
- 📄 Proyecto Educativos y Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje en Entornos Virtuales / Obligatoria / Presencial / 8 créditos.
- 📄 Taller de Diseño del TFI / Obligatoria / Presencial / 15 créditos.

Total de créditos del plan de estudios: 101