

Secretaría de Extensión,
Vinculación y Transferencia



«Competencias de Liderazgo en Gestión Educativa»



Universidad
de la Ciudad
de Buenos Aires

Contexto

La Universidad de la Ciudad surge para producir y transferir conocimiento y para formar profesionales competentes en diferentes áreas, capaces de elaborar y usar conocimiento para intervenir en contextos complejos, con capacidad resolutive, sensibilidad social y compromiso cívico.

La Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación del GCBA (SSCPYED) ha encargado al equipo de la Universidad el dictado de un taller práctico sobre gestión pública, destinado a los/as directores/as de área.

El Programa de «Competencias de Liderazgo en Gestión Educativa» es un espacio de formación diseñado con un conjunto de académicos, especialistas en gestión pública, comunicación política y política educativa para formar líderes capaces de desarrollar políticas públicas basadas en evidencia y en diálogo con los actores del sistema. Su propósito es fortalecer las capacidades de gestión y brindar competencias para la implementación de las políticas públicas y para la gestión cotidiana de las tareas y responsabilidades de los directores de área de la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación BA.



Metodología

Mediante clases teórico-prácticas dictadas por profesionales y expertos en gestión pública, junto con invitados especialistas, se analizan casos de estudio y se llevan adelante dinámicas de taller para conversar, recuperar y socializar los conocimientos, aprendizajes y prácticas producidos en la subsecretaría y su entorno.

Duración

De agosto a diciembre.

Modalidad

Presencial en la sede universitaria.

Días y horarios de cursada

Viernes de 9 a 12.30 h.

1° parte

Taller intensivo en agosto.

2° parte

Encuentros quincenales de media jornada los días viernes de agosto a diciembre (Total: 40 horas reloj).

Agenda Agosto a diciembre

10 ENCUENTROS

01 y 20 de agosto | 3 y 17 de septiembre | 1, 15, 29 de octubre | 12 y 26 de noviembre | 3 de diciembre en el horario de 9 a 12.30 h | **Aula 205, 2° piso. Paseo Colón 255.**

1 AGO

Alberto Hernández

Taller intensivo - Diagnóstico inicial para:

- a) Identificar las problemáticas, desafíos atravesados en la gestión de las 8 áreas
- b) Establecer y priorizar las herramientas de gestión que puedan dar respuesta a estos desafíos y en las que existe mayor necesidad de formación
- c) Definir una hoja de ruta para el dictado del taller práctico de gestión, estableciendo prioridades en relación con la formación.

20 AGO

Gustavo Dufour

El enfoque procesal de las políticas públicas.

El campo analítico de las políticas públicas: un enfoque multidisciplinario. Las dimensiones políticas y técnicas de la elaboración de políticas. Las políticas públicas como expresión de la interacción conflictiva entre actores estratégicos. El ciclo de políticas. La estructuración de la agenda de gobierno y la definición de problemas públicos.

De la formulación de alternativas a la toma de decisiones. El campo de las políticas: actores estratégicos, reglas, recursos, creencias, valores e intereses. La implementación de las políticas: restricciones políticas, institucionales, técnicas y económico-financieras.

20 AGO

Víctor Volman

Cómo implementar la política educativa en base a datos.

Cómo implementar política educativa en base a datos. Relevancia de la planificación y la evidencia. Beneficios y limitaciones de los datos. Tipología de datos. Categorización de dimensiones e indicadores. Datos a nivel internacional, nacional y jurisdiccional.

17 SEP

Federico Ponelli

Rol del director/a.

Nociones y consejos para el desarrollo del cargo. Identificación de prioridades y el uso del tiempo en la gestión. Taller: Definición del proyecto personal.

1 OCT

Alberto Hernández

Taller sobre liderazgo y manejo de equipos de gestión.

Organización de tareas en el equipo. Tipos de liderazgo a ejercer a partir de las características propias de cada equipo y su estado de evolución.

15 OCT

Jornada a cargo de la UEICEE

Presidida por Carolina Ruggiero.

El ABC de los indicadores educativos. Indicadores FEPBA y TESBA . Lectura de indicadores. Otros indicadores de aprendizaje.

5 NOV

Mariana Bardisa

Taller de herramientas de gestión.

Implementación de un tablero de control. El sistema de información. Características y finalidad de un indicador.

12 NOV

Sebastián Zabalía

Taller de comunicación efectiva.

Breve cronología de las comunicaciones. Pilares y fallas de la comunicación. Ejercicios de práctica y devolución.

26 NOV

Jornada a cargo de la UEICEE

Integración del proyecto final. Identificación de aliados y/o actores clave que conforman el sistema de respaldo para que el proyecto sea exitoso. Definición de expectativas propias y percepción del entorno.

Enumeración de los recursos materiales y habilidades propias y del equipo necesarias para la implementación del proyecto. Mitigación de riesgos. Articulación del Proyecto Personal en contexto con los objetivos del área y del Ministerio.

3 DIC

Presentación final

del Proyecto Personal como requisito indispensable para la finalización del Programa. Para graduarse los y las directores/as presentarán ante las autoridades de la Subsecretaría y Universidad su presentación final. Entre los proyectos presentados se destacan las siguientes temáticas: -planes de alfabetización, proyectos de educación para jóvenes y adultos con y

sin discapacidad, proyectos de terminalidad de la escuela primaria con oficios, proyectos de articulación curricular e innovación institucional, la escuela secundaria como espacio de encuentro, formación académica y construcción de sentido democrático, proyectos de transformación educativa entre niveles, proyectos de rediseño de prácticas docentes, programas de mentorazgo.



Staff

Federico Ponelli. Es asesor del Fondo de Garantía de Sustentabilidad. Fue director general de la Carrera Docente en el Ministerio de Educación BA y director general de Vivienda Asequible en el IVC del GCBA. Consultor de asuntos públicos. Abogado (UCA) Magister en Negocios y Comercio (Universidad de Rotterdam).

Macarena Muñoz Molina. Responsable de comunicaciones institucionales en la Universidad de la Ciudad. Fue jefa de Gabinete en la Subsecretaría de Carrera Docente en el ME GCBA. Licenciada en Ciencias Políticas (UCA), especializada en Dirección y Gestión de Organizaciones Sociales (UdeSA-UTDT) y en Desarrollo Local y Economía Social (FLACSO), Comunicaciones Integradas con Marketing (Austral), Marketing Digital (Digital House) y UX Writing (Coder House).

Alberto Hernández. Es magíster en Gestión y Políticas de Salud (Universidad de Bologna) y magíster en Administración y Gestión de Políticas Públicas (UdeSA). Coach Organizacional formado en la Escuela Europea de Coaching y Coach Político formado en Newfield Network.

Gustavo Dufour. Licenciado en Ciencia Política, Magíster Artis en Administración Pública y Candidato a Doctor en Gobierno y Administración Pública de la Universidad Complutense (Madrid). Investigador de la Escuela de Educación de UdeSA. Profesor de Ciencia Política en la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación Social de la USAL y Profesor de Ciencia Política de la UdeSA. Co-Director de POSTData, Revista de Reflexión y Análisis Político y Editor Ejecutivo de El Debate Político. Revista Iberoamericana de Análisis Político.

Víctor Volman. Doctor en Educación de la UdeSA. Magister en Desarrollo de Gestión y Política de la Universidad de Georgetown - UNSAM. Licenciado en Economía de la Universidad de Paris I - Panthéon-Sorbonne. Se especializa en economía de la educación, financiamiento educativo y mercado de trabajo docente, con foco en América Latina y el Caribe. Ha trabajado para el BID, el IPE-UNESCO, la Academia Nacional de Educación, la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, la UBA, y los Ministerios de Educación de la GCBA y de la Nación.

Mariana Bardisa. Jefa de Gabinete de la DG de Carrera Docente de la Subsecretaría de Carrera Docente ME GCBA. Licenciada en Ciencias Políticas UBA. Magíster en Políticas Públicas en UNSAM.

Sebastián Zabalía. Director de Proyectos de Comunicación y Marketing para la Agencia PQ. Asesora a municipios y organismos de gobierno y ha desarrollado campañas de marketing promocional y político. También se desempeñó en la Dirección de Imagen Institucional del Senado y como asesor en la Jefatura de Gabinete de Ministros del INAP.

Carolina Ruggiero. Directora ejecutiva de la UEICEE en el ámbito del ministerio de educación del GCBA. Socióloga y experta en políticas públicas. Fue directora provincial de



Valoraciones

- Agradezco el espacio. Nos permitió el intercambio y la posibilidad de iniciar la construcción de un equipo de trabajo.
- Del programa salimos distintos/as y más fortalecidos/as para seguir construyendo.
- Es muy importante que existan estos espacios de acompañamiento y seguimiento para lograr que "las cosas sucedan" con coherencia y en línea con la política ministerial.
- Me encantaría que este Programa continúe el año entrante. En cada encuentro me quedé con sensación de más.
- Valoro la formación y el nivel de los profesores. El nivel de profesores es muy recomendable.



Encuestas

El **100%** de los participantes recomendaría el Programa a otros colegas.

El **77,8%** de los participantes expresa que el Programa cumplió con sus expectativas, el **11,1 %** destaca que superó sus expectativas. Y un **11,1%** describe que no tenía expectativas sobre la cursada.