

Profesorado Universitario de Educación Primaria.

Plan de estudio

Organización del Profesorado Universitario de Educación Primaria.

El plan de estudio del Profesorado Universitario de Educación Primaria tiene una duración estimada de cuatro años, dividida en un total de ocho semestres. Al finalizar la carrera, el/la estudiante deberá haber cursado y aprobado 32 asignaturas.

Dentro de estas asignaturas, está contemplada Prácticas Sociales Educativas diversas. Esta incluye la Residencia Pedagógica, cuyo propósito general es integrar y aplicar saberes y competencias adquiridas a lo largo del progreso en los estudios, y adquirir competencias propias de la práctica profesional docente en contextos reales.

La carrera prevé la incursión en prácticas docentes específicas de manera gradual, desde el primer año de cursada, a través de los Talleres de Integración I, II, III y IV, con un acompañamiento y seguimiento tutorial del/la estudiante. Estas "prácticas" se llevarán a cabo en el aula de escuelas primarias habilitadas para tal fin a través de convenios, pero su preparación comienza a través de proyectos de intervención, que además de la docencia tienen como fin actividades relacionadas con las otras funciones esenciales de la Universidad: extensión e investigación.

La graduación se propone con la Residencia Pedagógica, en la que el/la estudiante adquiere competencias profesionales, fortalece y demuestra la capacidad de articular los conocimientos y habilidades generados en la carrera, a través de la intervención sobre la realidad concreta en una institución educativa de educación primaria. En esta instancia, surge de modo claro la perspectiva del aprendizaje experiencial situado.


Como enfoque pedagógico-didáctico, se sostiene un modelo de aprendizaje centrado en el/la estudiante. Un modelo en el que los/as estudiantes son protagonistas activos/as y autónomos/as, capaces de autorregular sus procesos de aprendizaje y de pensar y actuar de manera flexible con el conocimiento. Además, se complementa con el enfoque de formación basado en competencias, centrado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para el trabajo profesional.

Requisitos de egreso

Cumplimentar con todos los requisitos académicos previstos en el plan de estudios según la condición de ingreso de cada estudiante, además de los requisitos curriculares y administrativos que se fijan. Alcanzar el nivel de comprensión lectora en idioma inglés.

Primer año

Primer semestre

-  Lectura y Escritura Académica
-  Matemática y Estadística

- ☒ Teorías de la Educación
- ☒ Aprendizaje y Desarrollo I

Segundo semestre

- ☒ Teoría y Práctica de la Enseñanza I
- ☒ Enseñanza de la Matemática I
- ☒ Alfabetización Inicial
- ☒ Taller de Integración y Práctica I

Segundo año

Tercer semestre

- ☒ Aprendizaje y desarrollo II
- ☒ Enseñanza de las Ciencias Naturales I
- ☒ Enseñanza de las Ciencias Sociales I
- ☒ Teoría y Práctica de la Enseñanza II

Cuarto semestre

- ☒ Política y Sistema Educativo
- ☒ Enseñanza de la Matemática II - Primer ciclo
- ☒ Enseñanza de la Lengua y la Literatura I - Primer ciclo
- ☒ Taller de Integración y práctica II

Tercer año

Quinto semestre

- ☒ Enseñanza con Tecnologías Digitales
- ☒ Enseñanza de las Ciencias Naturales II
- ☒ Enseñanza de las Ciencias Sociales II
- ☒ Optativa

Sexto semestre

- 📖 Taller: Arte y Comunicación
- 📖 Enseñanza de la Matemática III - Segundo ciclo
- 📖 Enseñanza de la Lengua y la Literatura II
- 📖 Taller de Integración y Práctica III

Cuarto año

Séptimo semestre

- 📖 Seminario Diversidad, Inclusión y Derechos de la Infancia
- 📖 Enseñanza de las Ciencias Naturales III
- 📖 Enseñanza de las Ciencias Sociales III
- 📖 Taller de Diseño y Producción de Materiales

Octavo semestre

- 📖 Seminario Profesión Docente
- 📖 Vida del Aula y Convivencia Escolar
- 📖 Pensamiento Computacional, Robótica y Programación
- 📖 Taller de Integración y Práctica IV (Residencia)

Total de créditos del plan de estudio: 239 créditos.