

Seminario

Evaluación Institucional

▸ **Docente a cargo:** Alicia R. W. de Camilloni, Profesora Emérita de la Universidad de Buenos Aires

▸ Fundamentos

El propósito de este seminario es presentar las problemáticas teóricas y prácticas que orientan el diseño de programas de evaluación institucional y examinar algunas de las concepciones principales que las fundamentan. La cuestión se expone en sus diferentes facetas con el fin de mostrar no solamente la complejidad que, en atención a los variados papeles sociales que le son asignados es inherente a la naturaleza, las misiones y funciones de la institución evaluada, sino también a las muy diferentes alternativas de solución que se presentan en el debate contemporáneo en torno de estas cuestiones.

Los proyectos institucionales son, a la vez, una fuente principal y un producto de las decisiones que se adoptan en este terreno, que no está aislado del contexto social, cultural, económico y político de la institución y que está destinado a articular la totalidad de las misiones de la educación escolar.

La información que entregan las evaluaciones es de gran importancia y utilidad para la toma de decisiones de los actores implicados en el funcionamiento institucional, sean decisores en materia de política educativa, administradores, supervisores, directores, docentes, alumnos, familias o público en general.

▸ Objetivos

- ↘ Analizar y comprender los diversos planteos teóricos que se han presentado respecto de la evaluación de las instituciones que realizan acciones de educación formal.
- ↘ Analizar los aspectos más relevantes de la teoría y los métodos de la evaluación institucional y su planeamiento para la obtención de información, ejecución e interpretación de la información sobre procesos, estados y resultados de las actividades institucionales en los distintos niveles de actuación.
- ↘ Presentar una visión crítica de los problemas de evaluación de los currículos, de las actividades de docencia, de los productos de las diferentes actividades institucionales y del uso de los recursos, en lo que respecta a sus diversas dimensiones, ámbitos, procesos y actores claves.
- ↘ Comprender las relaciones entre los ámbitos institucionales de decisión curricular y académica y el uso de los resultados de las evaluaciones de la calidad.
- ↘ Proporcionar elementos para producir diseños y prácticas evaluativas pertinentes, válidas, prácticas, útiles y confiables.

Contenidos

- **Unidad I:** El significado de la evaluación institucional con herramienta de la administración de una institución educativa.
- **Unidad II:** La decisión acerca de la atribución de la responsabilidad de la evaluación: Autoevaluación y heteroevaluación.
- **Unidad III:** Los instrumentos de la evaluación para la recolección y análisis de información.
- **Unidad IV:** La evaluación del currículo.
- **Unidad V:** Criterios de evaluación.
- **Unidad VI:** Evaluación de la gestión institucional.

Método de evaluación

Para la aprobación del curso se presentará un trabajo final en grupos donde se plantearán y fundamentarán las decisiones que consideren adecuadas de adoptar para la realización de un proyecto de autoevaluación institucional. El proyecto podrá ser de evaluación integral o de evaluación de uno de los aspectos u objetos que se seleccionen para la evaluación.

Método de evaluación

- **Régimen de cursada:** Virtual
- **Días y horarios de cursada:** Martes de 18:00 a 20:00 hs desde el 1/11 al 6/12
- **Modalidad:** Virtual - Zoom
- **Destinatarios:** Comunidad educativa
- **Certificación:** Certificado de aprobación