

Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación

Diálogos de Investigación 2023

Abril

El ciclo comenzó con un diálogo sobre **internacionalización universitaria** en el que Marina Larrea, especialista en cooperación internacional con orientación en educación, habló sobre su experiencia en el área y la situación actual en Argentina.

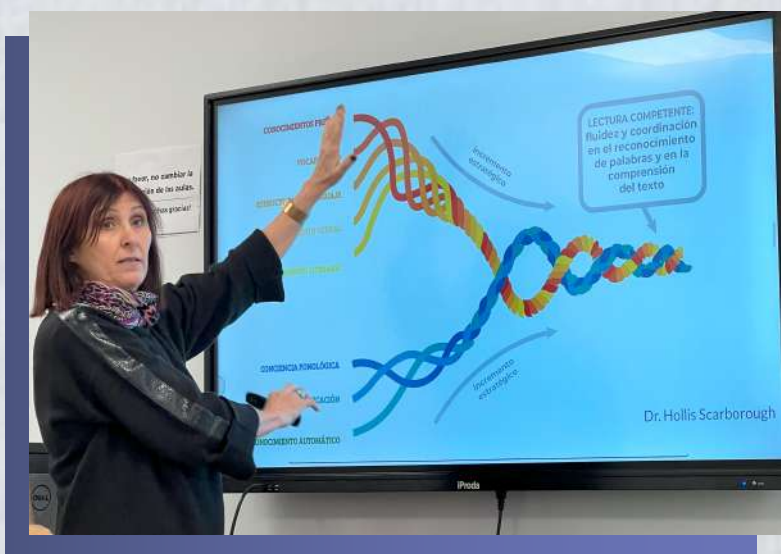


Mayo

Valeria Odetti y José Miguel García vinieron junto a su equipo de investigadoras de FLACSO Uruguay y de la Universidad de la Ciudad a presentar los resultados de su investigación, «*La gestión institucional de un **currículum híbrido**, estudio de casos en educación media en Uruguay*»

Junio

Abordamos un problema central para el sistema educativo, la **alfabetización inicial**. Florencia Salvarezza y su equipo de investigadores de la Universidad de la Ciudad nos hablaron de aspectos de su investigación en una charla titulada «Alfabetización en CABA, comparación de métodos de enseñanza en escuelas públicas»

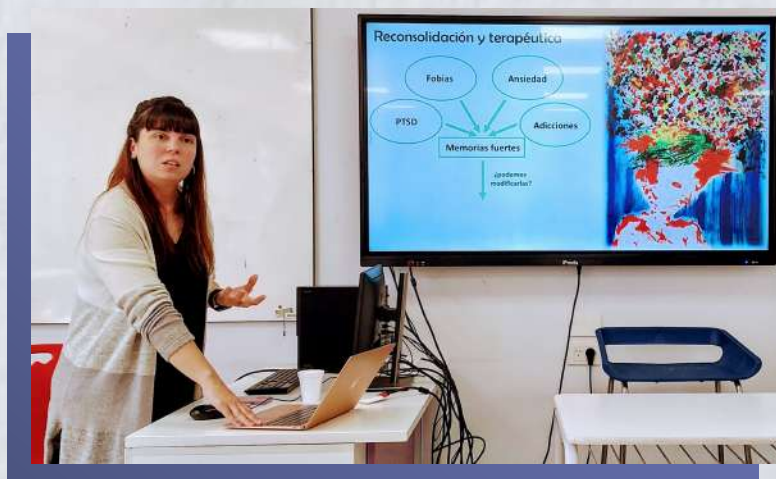


Agosto

Recibimos a Nancy Sorfo, directora de Educación Primaria de la Ciudad de Buenos Aires, y a Eugenio Visiconde, gerente operativo de currículum en la Dirección General de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación de CABA y docente de la Universidad. Vinieron a hablarnos de: «La escuela que queremos, consulta realizada en el marco de la **reforma curricular** de la educación primaria en CABA».

Septiembre

Con la llegada de la primavera tuvo su espacio la ciencia básica. Mariano Blake, Mariano Boccia y María Krawczyk, nos dieron una charla de divulgación científica sobre un tema por demás complejo, «¿Qué son **las memorias**? Una aproximación experimental para su estudio»



Octubre

Lucas Luchilo nos propuso conversar sobre uno de los aspectos de su investigación sobre **movilidad y migración calificada** desde y hacia una ciudad global en una charla titulada: «De inmigrantes que estudian a estudiantes internacionales: el caso de la Universidad de Buenos Aires.»

Noviembre

Cerramos el ciclo 2023 conversando sobre **enseñanza de la lectura** de textos no literarios en la escuela primaria. Mariana Podetti, Marcela Castro, Anabella Benedetti y María Luisa García vinieron a dialogar sobre los avances de su investigación, «Cómo se enseña a leer textos no literarios. Las prácticas de aula en escuelas de la Ciudad de Buenos Aires»



¡Muchas gracias a todas las personas que se sumaron a la conversación!

Este año tendremos más encuentros para seguir impulsando espacios de reflexión, debate y diálogo que contribuyan al posicionamiento de la Universidad de la Ciudad como ámbito de investigación.