

**CURSO**

# **Inmersión a las Metodologías Activas**

**Inicio: 6 de mayo**

**PROGRAMA**



**Universidad  
de la Ciudad**  
de Buenos Aires

## Docentes a cargo

- Profesora Sandra C. Gaíta
- Profesora Laura Boggio

## Fecha de inicio y fin:

Desde el **6 al 27 de mayo** de **2024**

## Días y horarios de cursada:

**Lunes** de 18:00 a 20:00 h

## Régimen de cursada

### **Semanal**

4 (cuatro) encuentros de 120 minutos cada uno

## Destinatarios

El curso está dirigido a docentes de todas las áreas, niveles y modalidades del sistema educativo, a profesionales del ámbito pedagógico, a estudiantes de carreras afines a la Educación y a todas aquellas personas que quieran formarse en este campo.

## Certificación

Se otorga Certificado de Aprobación al finalizar la totalidad del curso.

## Fundamentos

Es una respuesta a la necesidad de ofrecer una opción atractiva y eficaz a las propuestas metodológicas tradicionales.

- ▶ Facilita el conocimiento y el uso de las estrategias didácticas activas.
- ▶ Posibilita la comprensión del aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo.
- ▶ Genera que los participantes reformulen el sentido de la evaluación.
- ▶ Favorece la incorporación de metodologías que potencian el aprendizaje global.

## Objetivos

El **objetivo general** de este curso es que los participantes adquieran conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan planificar, impartir y evaluar acciones formativas, aplicando estrategias metodológicas activas con el fin de promover un aprendizaje significativo dentro de un contexto real.

El **objetivo específico** es brindar a los cursantes las herramientas necesarias para conocer y comprender las propuestas pedagógicas asociadas al aprendizaje activo, así como también los recursos para evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en los que se han integrado estrategias metodológicas activas.

# Contenidos

## Unidad 1

### **METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE**

- Introducción: ¿qué se entiende por metodologías activas?
- Características y principios
- ¿Qué aportan y cómo potencian el aprendizaje?
- Implicancia de las TIC
- Estrategias didácticas activas: enumeración

## Unidad 2

### **ADENTRÁNDONOS EN LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**

- El rol del docente y del estudiante
- Aprendizaje Servicio
- Gamificación
- Talleres

## Unidad 3

### **INMERSIÓN A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS**

- Aula Invertida
- Juego de rol
- Aprendizaje basado en proyectos

## Unidad 4

### **EVALUACIÓN**

- ¿Cómo evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje?
- Tipos de evaluación de desempeño
- Instrumentos ágiles de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación
- Retroalimentación efectiva y empática
- Protocolo de retroalimentación del curso



## Método de Evaluación

En este curso se hará uso de la Evaluación Formativa, pidiéndoles a los participantes que realicen diferentes tipos de actividades que compartirán con las docentes a través de la plataforma Padlet. En dicha plataforma se abrirá un muro para la comisión, donde cada cursante tendrá una columna asignada y subirá a la misma las actividades solicitadas.

También habrá columnas destinadas a los trabajos realizados en salas. Las docentes retroalimentarán las producciones individuales, así como aquellas desarrolladas en grupo.

Al finalizar la cursada los participantes deberán presentar un protocolo de retroalimentación del curso. La participación activa durante los encuentros y la entrega de los trabajos solicitados representarán el 60% de la calificación. El 40% restante corresponderá al protocolo de retroalimentación.

## Acreditación

Para acreditar, los cursantes deberán haber asistido al 75% de los encuentros, participado activamente, tanto de forma individual como en los grupos de trabajo, realizado las actividades pedidas y entregado el protocolo de retroalimentación del curso.



## Cuerpo Docente

### **Sandra Clementina Gaíta**

Profesora en Lengua y Literatura Inglesas por la Universidad Nacional de La Plata. Posee un posgrado en Innovación y Creatividad para la Educación por la Universidad de Salamanca y otro en Métodos de Evaluación e Investigación en la Educación por The College of Preceptors.

Se desempeña como profesora, capacitadora docente, asesora educativa y conferencista. Fue colaboradora en la revista Somos Parte.

### **Laura Graciela Boggio**

Profesora de Educación Primaria. Posee un posgrado en Dirección de Centros Educativos por la Universidad Austral de Buenos Aires. Se desempeña como capacitadora docente especializada en liderazgo y gestión, asesora educativa y conferencista. Fue colaboradora en la revista Aula Abierta.