



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Resolución

Número:

Buenos Aires,

Referencia: EX-2025-28413756-GCABA-UNICABA - Convocatoria para la cobertura de cargos de docentes interinos para el segundo cuatrimestre de 2025

VISTO: La Ley N° 6.053 (texto consolidado por Ley N° 6.764), las Resoluciones Nros. 189 GCABA-UNICABA/25 y 190-GCABA-UNICABA/25, el Expediente Electrónico N° 28413756-GCABA-UNICABA/25, y

CONSIDERANDO:

Que mediante la Ley N° 6.053 se creó la Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como persona jurídica pública estatal en la órbita del actual Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires;

Que la Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires goza de autonomía académica e institucional con los alcances previstos en la Ley N° 6.053, su reglamentación y los términos de la Ley Nacional de Educación Superior;

Que resulta necesario garantizar la continuidad de las actividades académicas de la Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires para el periodo del segundo cuatrimestre del año en curso;

Que la normativa vigente en materia de designación de docentes interinos de esta Universidad regula los procedimientos para la cobertura de dichos cargos según lo aprobado en la Resolución N° 189-GCABA-UNICABA/25;

Que, en esta línea, corresponde definir los perfiles, requisitos, funciones y cronograma para llevar adelante la convocatoria de los cargos de docentes interinos vacantes, resultando necesario el dictado del pertinente acto administrativo;

Que por la Resolución N° 190-GCABA-UNICABA/25 se delega en esta Secretaría General de la Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la firma de todas las resoluciones, notas y demás documentación, que posibiliten la efectiva aplicación e implementación del Reglamento para la Cobertura de Cargos de Docentes Interinos regido por la Resolución N° 189-GCABA-UNICABA/25;

Que el Área Legal y Técnica de esta Universidad ha tomado la intervención que le compete.

Por ello, y en ejercicio de las atribuciones delegadas por la Resolución N° 190-GCABA-UNICABA/25,

LA SECRETARIA GENERAL

DE LA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar la Convocatoria para la cobertura de cargos de docentes interinos para el segundo cuatrimestre de 2025, estableciendo las funciones a cumplir y los requisitos mínimos exigidos a los/las aspirantes y el cronograma correspondiente, de conformidad con lo establecido en el Anexo I (IF-2025-28430120-GCABA-UNICABA) el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2°.- Establecer que los/las aspirantes deberán presentar su postulación a través de la página web de la Universidad, completando y adjuntando la siguiente documentación: a) Formulario de inscripción, b) Currículum Vitae con carácter de declaración jurada, y c) Documentación respaldatoria de los antecedentes académicos y profesionales.

Artículo 3°.- Dejar constancia de que los destinos y funciones de los/las docentes que resulten designados/as por la presente Convocatoria podrán ser reasignados, de acuerdo con las necesidades institucionales de la Universidad.

Artículo 4°.- Designar a la Comisión Evaluadora que tendrá a su cargo la evaluación de los antecedentes y méritos de los/las aspirantes, de conformidad con lo establecido en el Anexo II (IF-2025-28430379-GCABA-UNICABA), el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 5°.- Difundir la presente Resolución por los medios institucionales pertinentes.

Artículo 6°.- Comunicar a las Secretarías y demás áreas y dependencias de la Universidad que correspondan. Cumplido, archivar.-

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES CONVOCATORIA A COBERTURA DE CARGOS DE DOCENTES INTERINOS SEGUNDO CUATRIMESTRE - AÑO 2025

Artículo 1°.- Detalle de cargos, funciones y requisitos:

1. Cargo: Docente interino/a

2. Cantidad de cargos: 20

3. Dedicación: Simple (10 horas)

4. Áreas:

- a) Ciencias Sociales y Humanidades
- b) Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales.

5. Requisitos mínimos:

- a) Título universitario de grado en áreas afines al cargo. En caso de que no se presenten aspirantes que cumplan tal requisito, podrá procederse conforme lo prescrito en el artículo 36 de la Ley N° 24.521.
- b) Experiencia docente en Nivel Superior.
- c) Conocimientos y habilidades en el uso de tecnologías y entornos digitales para la enseñanza.

6. Funciones:

- a) Planificación y dictado de clases teóricas y prácticas.
- b) Evaluación de estudiantes y elaboración de informes académicos.
- c) Participación en actividades de investigación y extensión, si correspondiera.
- d) Cualquier otra actividad que resulte relacionada con el cargo.

Artículo 2°.- Los cargos a cubrir detallados por asignatura y carrera son:

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00100	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Profesorado Universitario de Física para Nivel Secundario Profesorado Universitario de Matemática para Nivel Secundario	Ecuaciones Diferenciales y Ondas	Eje: Formación disciplinar. Modalidad: Asignatura teórico-práctica. A través del estudio de diversos ejemplos de ondas y movimientos sinusoidales, tal como sonidos en diversos medios, electromagnetismo, aplicaciones en las tecnologías actuales del estudio del suelo, la construcción, la exploración submarina, etc., se espera el desarrollo de proyectos, aplicando los siguientes conceptos: Ecuaciones diferenciales ordinarias: primero y segundo orden. Análisis en varias variables (hasta diferenciabilidad). Ondas: revisión de movimientos sinusoidales simples. ecuación de onda: características. Análisis de movimientos bajo el requisito matemático de condición de onda. condiciones de borde, iniciales y grados de libertad.	Graduados/as en Matemática, Física o disciplinas afines del campo de las ciencias exactas y naturales o su enseñanza. Se valorará la formación de posgrado; en particular en enseñanza de las ciencias, didáctica de las ciencias exactas y naturales. Experiencia en docencia universitaria en espacios de formación docente con perspectiva integrada. Se valorará experiencia en la enseñanza en el nivel secundario. Conocimiento y experiencia en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza de las ciencias. Participación en proyectos de divulgación científica o educación no formal. Capacidad para integrar diversas disciplinas científicas en problemas del mundo real. Dominio del uso de simulaciones computacionales, herramientas digitales y modelización matemática. Habilidades para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas en estudiantes. Capacidad para aplicar estrategias de enseñanza innovadoras que integren ciencia, tecnología y sociedad.	Jefe de Trabajo Prácticos	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Martes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00216	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Licenciatura en Desarrollo y Producción de Videojuegos (CCC)	Animación de Videojuegos	Diseño y comunicación visual. Composición de la imagen: encuadre, planos. Formas de representación (estilos visuales, desde el realismo hasta lo conceptual). Fundamentos del dibujo morfológico. Teoría del color. Principios del diseño de personajes y escenarios. Representación de la imagen bidimensional. Storyboards. Capas de trabajo. Entintado Digital. Estilos de animación: tradicional / stop motion / recortables. Fundamentos de la animación. Escala de tiempo. Timing (ritmo). Keyframes. Sprite sheets. Tiles. Animación frame by frame versus interpolación.	Título universitario en áreas relacionadas a la Animación para Videojuegos (prioritario), Animación, Diseño Gráfico, Bellas Artes, Multimedia.Experiencia mínima de 5 años en la industria de videojuegos, especialmente en animación para videojuegos excluyente.Dominio de software de animación (Adobe Animate, Toon Boom, Spine, After Effects, Blender).Experiencia en animación frame by frame, interpolación y uso de spritesheets.Conocimiento de principios de animación, storyboard y diseño de personajes.Experiencia en integración de animaciones en motores de juego (Unity, Unreal Engine, Godot).Conocimientos deseables:Certificaciones en Toon Boom, Adobe Animate, Spine o Blender.Experiencia en animación para interfaces (UI/UX).Familiaridad con el diseño de animación para dispositivos móviles.Participación en proyectos interdisciplinarios de desarrollo de videojuegos.	Jefe de Trabajo Prácticos	Virtual sincrónico con algunos encuentros presenciales	Martes o viernes 18.30 a 21.30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00203	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Licenciatura en Ciencias de Datos (CCC)	Arquitectura moderna de datos	Introducción a las Arquitecturas de Datos. Definición y propósito de las arquitecturas de datos modernas. Evolución de las arquitecturas de datos. Importancia de las arquitecturas de datos en la ciencia de datos y la toma de decisiones. Arquitectura Tradicional vs. Moderna de Datos. Comparación entre arquitecturas de datos tradicionales y modernas. Ventajas y desventajas de las arquitecturas modernas. Almacenamiento de datos en la nube. Almacenes de datos (data warehouses) modernos. Sistemas de gestión de bases de datos NoSQL. Sistemas de archivos distribuidos. Procesamiento de Datos en Tiempo Real y en Lote. Procesamiento de datos en streaming. Procesamiento de datos en lotes. Plataformas de procesamiento en tiempo real (p. ej., Apache Kafka, Apache Flink). Plataformas de procesamiento en lote (p. ej., Apache Hadoop, Spark). Orquestación y Gestión de Datos. Herramientas de orquestación y programación de trabajos (p. ej., Apache Airflow). Catalogación y metadatos de datos. Gobierno de datos y cumplimiento normativo. Esquemas de trabajos híbridos (on-premise, en la nube). Seguridad y Privacidad de Datos. Desafíos de seguridad en arquitecturas modernas de datos. Estrategias de seguridad de datos. Almacenamiento de Datos Avanzado y Futuro de Arquitecturas Modernas de Datos. Data warehousing, Data lakes y Data lake houses. Estrategias de almacenamiento de datos avanzado. Tendencias emergentes en arquitecturas de datos.	Licenciado en Sistemas, Ingeniero en Ciencia de Datos o similar Con experiencia comprobable en el desarrollo de soluciones de BigData, gestión de DataCenters de mediana o gran envergadura. Dominio de herramientas de diseño, visualización y gestión de bases de datos. Experiencia en la aplicación de metodologías de planificación y desarrollo de proyectos digitales. Experiencia comprobable en consultoría en gestión de data mining o posiciones de liderazgo en empresas tecnológicas de primer nivel.	Profesor Adjunto	Virtual sincrónico con algunos encuentros presenciales	Martes o viernes 18.30 a 21.30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00219	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Licenciatura en Desarrollo y Producción de Videojuegos (CCC)	Audio y Sonido para Videojuegos	El rol del sonido en lo audiovisual: historia del diseño sonoro en los videojuegos. Música para videojuegos: evolución, caracterización y estilos. Loops. Diseño e implementación de efectos de sonido. Sonidos para interfaces. El diálogo en videojuegos. Conceptos básicos de mezcla y edición. Articulación entre sonido y animación. El sonido en los game engines. Introducción al middleware de audio. Sistemas de sonido adaptativos. Integración.	Título universitario o terciario en áreas relacionadas (Sonido, Música, Ingeniería de Sonido, Diseño Sonoro, Conservatorio, etc.). Experiencia mínima de 5 años en la industria de videojuegos, especialmente en diseño sonoro y música para videojuegos. Conocimiento avanzado de middleware de audio para videojuegos (FMOD, Wwise). Dominio de software de edición de audio (Pro Tools, Logic Pro, Ableton Live, Reaper). Experiencia en diseño de efectos de sonido, implementación y mezcla. Conocimiento práctico en integración de audio en motores de juego (Unity, Unreal Engine, Godot). Experiencia en sistemas de sonido adaptativos y audio espacial.	Jefe de Trabajo Prácticos	Virtual sincrónico con algunos encuentros presenciales	Viernes 18.30 a 21.30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00093	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Profesorado Universitario de Biología para Nivel Secundario	Bioinformática	Eje: Formación disciplinar. Modalidad: Asignatura teórico-práctica. A lo largo de esta asignatura se espera que puedan recorrer algunos de las aplicaciones de la bioinformática, como por ejemplo genómica comparativa, modelización de sistemas biológicos, o análisis de procesos de deriva génica, a partir del desarrollo y profundización de contenidos tales como: Leyes de Mendel. Cambios en la información genética: mutaciones génicas y cromosómicas. Endogamia. Regulación genética. Relación con la fuente de variabilidad genética y Teoría Sintética de la Evolución. Procesos de especiación. Dinámica de poblaciones. Modelos biológicos y simulaciones. Redes tróficas."	Graduados/as en Biología, Bioinformática o disciplinas afines o su enseñanza. Se valorará la formación de posgrado; en particular en enseñanza de las ciencias, didáctica de las ciencias exactas y naturales. Experiencia en docencia universitaria en espacios de formación docente. Se valorará experiencia en la enseñanza en el nivel secundario. Conocimiento y experiencia en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza de las ciencias. Participación en proyectos de divulgación científica o educación no formal. Capacidad para integrar diversas disciplinas científicas en problemas del mundo real. Dominio del uso de simulaciones computacionales y herramientas digitales. Habilidades para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas en estudiantes. Capacidad para aplicar estrategias de enseñanza innovadoras que integren ciencia, tecnología y sociedad."	Jefe de Trabajo Prácticos	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Martes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00089	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Profesorado Universitario de Biología para Nivel Secundario Profesorado Universitario de Química para Nivel Secundario	Bioquímica Ambiental	Eje: Formación disciplinar. Modalidad: Asignatura teórico-práctica. A lo largo de esta asignatura se espera que se pueda trabajar alrededor de temáticas relacionadas con las interacciones del ser humano con el medio ambiente, de los equilibrios dinámicos presentes en la naturaleza, las formas de perturbación y sus consecuencias, usos sustentables de los recursos naturales, etc. para propiciar una mirada multidimensional de las problemáticas asociadas a dichos temas. Para ello se sugieren los siguientes conceptos: Bioeconomía. Biorremediación. Procesos químicos naturales y antropogénicos que inciden en el medio ambiente: contaminación ambiental por acción del SO₂, los óxidos de nitrógeno NO_x y del CO₂; formación de lluvia ácida; los CFC y el deterioro de la capa de ozono, etcétera. Una aproximación a los documentos internacionales vinculados a las problemáticas del ambiente.	Graduados/as en Química, Biología, Ciencias Ambientales o disciplinas afines o su enseñanza. Se valorará la formación de posgrado; en particular en enseñanza de las ciencias, didáctica de las ciencias exactas y naturales. Experiencia en docencia universitaria en espacios de formación docente. Se valorará experiencia en la enseñanza en el nivel secundario. Conocimiento y experiencia en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza de las ciencias. Participación en proyectos de divulgación científica o educación no formal. Capacidad para integrar diversas disciplinas científicas en problemas del mundo real. Dominio del uso de simulaciones computacionales y herramientas digitales. Habilidades para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas en estudiantes. Capacidad para aplicar estrategias de enseñanza innovadoras que integren ciencia, tecnología y sociedad.	Profesor Adjunto	Presencial	Jueves 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00078	Humanidades	Profesorados Monodisciplinarios: Física, Química, Matemática, Biología y Bachillerato	Desarrollo y Aprendizaje	Eje: Formación pedagógica. Modalidad: Seminario. En el presente seminario se espera trabajar sobre las particularidades de los procesos de aprendizaje y desarrollo de los adolescentes desde diversas perspectivas, sin perder de vista posibles derivaciones para la enseñanza. Se sugieren conceptos tales como: Las relaciones entre la Psicología y la Educación. El adolescente como sujeto de la educación y aprendiz en la escuela. Desarrollo y aprendizaje en la pubertad y adolescencia. Factores biológicos y culturales. La maduración y experiencia. El desarrollo físico, cognitivo, socio-afectivo y de la autorregulación en la adolescencia según perspectivas teóricas (neurociencias; teorías psicogenéticas, cognitivas, socio-constructivistas). Enseñanza y andamiaje. Contexto y aprendizaje escolar.	Graduados/as en Ciencias de la Educación, Psicopedagogía, Didáctica de las Ciencias, Pedagogía o carreras afines con especialización en educación secundaria. Se valorará la formación de posgrado; en particular en didáctica de las ciencias exactas y naturales o en tecnologías educativas. Experiencia en docencia universitaria en espacios de formación docente con perspectiva integrada. Experiencia en formación docente en el nivel secundario, especialmente en la capacitación de docentes en ejercicio. Experiencia docente en el nivel secundario. Conocimiento y experiencia en educación inclusiva, enseñanza mediada por tecnologías y estrategias didácticas innovadoras. Desarrollo de materiales didácticos para la enseñanza de ciencias exactas y naturales. Habilidad para diseñar estrategias de enseñanza adaptadas a diferentes contextos y necesidades. Capacidad de evaluar el impacto de la enseñanza en el aprendizaje de los estudiantes. Dominio de tecnologías educativas y enfoques de aprendizaje colaborativo. Capacidad para articular la formación pedagógica con la realidad del aula en nivel secundario, promoviendo estrategias inclusivas y basadas en evidencia.	Jefe de Trabajo Prácticos	Virtual sincrónico con algunos encuentros presenciales	Lunes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
Sin Código	Ciencias Sociales	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Dimensión legal de la gestión educativa	Conocimiento y aplicación de la normativa vigente (Tratados Internacionales, Constitución Nacional, Constitución de la CABA, Estatuto del Docente, Reglamento del Sistema Educativo, y demás leyes, decretos, resoluciones y disposiciones) para el buen funcionamiento de los centros educativos de la CABA. Derechos y obligaciones de estudiantes, familias, docentes y personal educativo. Gestión del conflicto educativo.	Abogada/o, con Especialización o Maestría en Derecho Administrativo, con experiencia docente o en ámbitos de formación. Experiencia mínima, excluyente y comprobable, de 2 años en roles de responsabilidad en áreas legales de organismos públicos vinculados con la educación en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Experiencia docente comprobable en asignaturas vinculadas a la enseñanza del derecho administrativo en universidades nacionales, provinciales o locales, públicas o privadas. Conocimientos avanzados en redacción y aplicación de la normativa legal vigente en instituciones educativas en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dominio de metodologías ágiles vinculadas al método del caso (Escuela de Harvard), role playing, práctica situada, simulaciones pedagógicas, debate, entrevistas con actores claves, etc. Manejo avanzado de herramientas informáticas, clases virtuales, etc.	Adjunto	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Martes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
Sin Código	Ciencias Sociales	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Dimensión legal de la gestión educativa	Conocimiento y aplicación de la normativa vigente (Tratados Internacionales, Constitución Nacional, Constitución de la CABA, Estatuto del Docente, Reglamento del Sistema Educativo, y demás leyes, decretos, resoluciones y disposiciones) para el buen funcionamiento de los centros educativos de la CABA. Derechos y obligaciones de estudiantes, familias, docentes y personal educativo. Gestión del conflicto educativo.	Abogada/o, con Especialización o Maestría en Derecho Administrativo, con experiencia docente o en ámbitos de formación. Experiencia mínima, excluyente y comprobable, de 2 años en roles de responsabilidad en áreas legales de organismos públicos vinculados con la educación en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Experiencia docente comprobable en asignaturas vinculadas a la enseñanza del derecho administrativo en universidades nacionales, provinciales o locales, públicas o privadas. Conocimientos avanzados en redacción y aplicación de la normativa legal vigente en instituciones educativas en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dominio de metodologías ágiles vinculadas al método del caso (Escuela de Harvard), role playing, práctica situada, simulaciones pedagógicas, debate, entrevistas con actores claves, etc. Manejo avanzado de herramientas informáticas, clases virtuales, etc.	Jefe de Trabajo Prácticos	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Martes 17:30 a 21:30
Sin Código	Humanidades	Profesorado Universitario de Educación Primaria	Evaluación de los aprendizajes	Los principios de la evaluación de los aprendizajes. La construcción de programas de evaluación. Los instrumentos de evaluación. Calificación y promoción. Procesos de mediación tecnológica de la evaluación.	Lic. en ciencias de la educación. Título docente. Experiencia áulica y en formación docente.	Profesor Adjunto	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Jueves 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
Sin Código	Ciencias Sociales	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Evaluación para la transformación	La evaluación como herramienta de gestión institucional. La evaluación como insumo para la toma de decisiones estratégicas. Indicadores y criterios de calidad institucional. proyecto institucional: construcción y actualización. Identidad institucional, misión, visión y valores compartidos. Participación de la comunidad educativa en el diseño y revisión del proyecto institucional. Diagnóstico institucional y lectura de contextos. Herramientas e instrumentos para el diagnóstico institucional. Lectura de datos cuantitativos y cualitativos. Detección de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. El plan de desarrollo institucional. Priorización de problemáticas y metas institucionales. Seguimiento, monitoreo y evaluación del impacto de las acciones. Toma de decisiones basadas en evidencia. Cultura de uso de la información en la gestión escolar. Sistematización de información y elaboración de informes. La toma de decisiones.	Lic. en Cs. de la educación o carreras afines con experiencia docente o en ámbitos de formación.	Profesor Adjunto	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Viernes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
SIN Código	Ciencias Sociales	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Evaluación para la transformación	La evaluación como herramienta de gestión institucional. La evaluación como insumo para la toma de decisiones estratégicas. Indicadores y criterios de calidad institucional. proyecto institucional: construcción y actualización. Identidad institucional, misión, visión y valores compartidos. Participación de la comunidad educativa en el diseño y revisión del proyecto institucional. Diagnóstico institucional y lectura de contextos. Herramientas e instrumentos para el diagnóstico institucional. Lectura de datos cuantitativos y cualitativos. Detección de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. El plan de desarrollo institucional. Priorización de problemáticas y metas institucionales. Seguimiento, monitoreo y evaluación del impacto de las acciones. Toma de decisiones basadas en evidencia. Cultura de uso de la información en la gestión escolar. Sistematización de información y elaboración de informes. La toma de decisiones.	Lic. en Cs. de la educación o carreras afines con experiencia docente o en ámbitos de formación.	Ayudante	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Viernes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
Sin Código	Humanidades	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Gestión y bienestar socioemocional	Bienestar socioemocional como dimensión de la gestión institucional. Conceptualizaciones de bienestar individual y colectivo. La dimensión emocional en las organizaciones educativas. Clima institucional y vínculos en la escuela. Estrategias para la construcción de entornos saludables. Violencias, conflictos y convivencia. Rol del equipo directivo en el cuidado institucional. Herramientas para el diagnóstico del bienestar institucional. Indicadores y estrategias de relevamiento de clima y bienestar. Participación de la comunidad en la construcción de diagnósticos. Diseño de estrategias de intervención.	Lic. en Psicología, Cs. de la educación o carreras afines con experiencia docente o en ámbitos de formación.	Profesor Adjunto	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Miércoles 17:30 a 21:30
SIN Código	Humanidades	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Gestión y bienestar socioemocional	Bienestar socioemocional como dimensión de la gestión institucional. Conceptualizaciones de bienestar individual y colectivo. La dimensión emocional en las organizaciones educativas. Clima institucional y vínculos en la escuela. Estrategias para la construcción de entornos saludables. Violencias, conflictos y convivencia. Rol del equipo directivo en el cuidado institucional. Herramientas para el diagnóstico del bienestar institucional. Indicadores y estrategias de relevamiento de clima y bienestar. Participación de la comunidad en la construcción de diagnósticos. Diseño de estrategias de intervención.	Lic. en Psicología, Cs. de la educación o carreras afines con experiencia docente o en ámbitos de formación.	Jefe de Trabajo Prácticos	Presencial con encuentros virtuales sincrónicos	Miércoles 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
Sin Código	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Licenciatura en Enseñanza con Tecnologías Digitales (CCC)	Inclusión y accesibilidad digital	Identificación e implementación de estrategias didácticas para la enseñanza con tecnologías digitales con foco en inclusión. Criterios de accesibilidad. Diseño Universal del Aprendizaje. Tecnologías adaptativas. Rampas digitales.	Lic. en Cs. de la educación con orientación en Educación Especial o carreras afines con experiencia docente o en ámbitos de formación. Experiencia comprobable en el campo de la tecnología digital en la educación, con foco en la tecnología adaptativa y accesibilidad digital.	Profesor Adjunto	Virtual sincrónico con algunos encuentros presenciales	Sábado 8.30 a 13.30
ASIG00244	Ciencias Sociales	Diplomatura Universitaria en Educación Bilingüe para la Escuela Secundaria	La Evaluación de los Aprendizajes en la Escuela Secundaria	Enfoques y herramientas de evaluación adaptados a la educación bilingüe en la escuela secundaria, diseño de evaluaciones formativas, sumativas y estandarizadas, progreso del estudiante en la lengua adicional, estrategias de retroalimentación, evaluación de contenidos en espacios curriculares.	Profesor de inglés, con título universitario (excluyente). La carrera y la clase se dictan en idioma inglés. Con formación y experiencia en CLIL enseñanza bilingüe, nivel secundario y en educación en entornos virtuales. (deseable)	Jefe de Trabajo Prácticos	Virtual	Miércoles 18 a 21
ASIG00009	Ciencias Sociales	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Planeamiento Estratégico institucional – Comisión 1	El planeamiento institucional; factores de cambio, evaluación y estrategias de mejora. El diagnóstico y la autoevaluación institucional. La elaboración de planes: objetivos, metas, acciones, cronogramas, responsables. Presupuestos, recursos y costos. El camino crítico. La innovación educativa y los procesos de cambio. Procesos de implementación y monitoreo.	Lic. en Cs. de la educación o carreras afines con experiencia docente o en ámbitos de formación.	Ayudante	Presencial	Miércoles 17:30 a 21:30
ASIG00009	Ciencias sociales	Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas (CCC)	Planeamiento Estratégico institucional – Comisión 2	El planeamiento institucional; factores de cambio, evaluación y estrategias de mejora. El diagnóstico y la autoevaluación institucional. La elaboración de planes: objetivos, metas, acciones, cronogramas, responsables. Presupuestos, recursos y costos. El camino crítico. La innovación educativa y los procesos de cambio. Procesos de implementación y monitoreo.	Lic. en Cs. de la Educación o carreras afines con experiencia docente o en acciones de formación docente.	Ayudante	Presencial	Viernes 17:30 a 21:30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00202	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Licenciatura en Ciencias de Datos (CCC)	Programación avanzada para Ciencia de Datos	Introducción a la Programación Avanzada y Colaboración en Ciencia de Datos. Fundamentos de programación avanzada para la ciencia de datos. Lenguajes de programación utilizados en la ciencia de datos (Python, R, etc.). Entornos de desarrollo y herramientas. Introducción a herramientas de colaboración como GitHub y Git. Sintaxis de programación usando Python/R. Manejo datos. Visualización de datos. Uso avanzado de herramientas colaborativas (ej. GitHub) para la colaboración en proyectos de ciencia de datos. Manipulación Avanzada de Datos y Colaboración en Proyectos de Datos. Trabajo con bases de datos SQL y NoSQL desde Python/R. Manipulación de datos: filtros, transformaciones, agrupaciones. Limpieza y preprocesamiento de datos. Automatización de Tareas y Colaboración en Flujos de Trabajo. Creación de scripts y flujos de trabajo automatizados. Desarrollo de funciones y módulos reutilizables. Metodologías de trabajo colaborativo en flujos de trabajo de ciencia de datos. Programación Avanzada para modelos de minería de datos y aprendizaje automático. Creación de modelos de aprendizaje automático con bibliotecas como Scikit-Learn. Evaluación y ajuste de modelos. Integración de modelos en flujos de trabajo de análisis de datos. Creación de aplicaciones interactivas y cuadernos (notebooks) con herramientas como Jupyter y R Markdown. Implementación de cuadernos ejecutables y aplicaciones de ciencia de datos.	Licenciado en Matemáticas, Sistemas, Ingeniero en Ciencia de Datos o similar. Con experiencia comprobable en el desarrollo de soluciones en lenguajes de programación de vanguardia. Dominio comprobable de Python, R, Laravel y Vue. Experiencia en el uso de herramientas de automatización de procesos con IA. Experiencia en el desarrollo de soluciones de Frontend y Backend para empresas comprobable. Experiencia en modelado de datos, generación de algoritmos y herramientas para la automatización de proceso vinculados al BigData. Experiencia comprobable en consultoría en gestión de data analytics o posiciones de liderazgo en empresas tecnológicas de relevancia.	Profesor Adjunto	Virtual sincrónico con algunos encuentros presenciales	Jueves o viernes 18.30 a 21.30

ASIG	Departamento	Carrera	Asignatura	Contenidos mínimos de la asignatura	Perfil	Jerarquía docente requerida	Modalidad de cursada	Día y horario de cursada
ASIG00197	Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales	Licenciatura en Ciencias de Datos (CCC)	Taller: Herramientas de Análisis de Datos	Introducción a Herramientas para el Análisis de Datos. Definición de herramientas para el análisis de datos y su importancia en la toma de decisiones empresariales. Comparación de herramientas (Power BI y Tableau). Instalación y configuración básica de las herramientas. Interfaz y Funcionalidades Básicas. Exploración de la interfaz de Power BI. Importación de datos desde diferentes fuentes. Creación de visualizaciones básicas. Transformación y Modelado de Datos. Transformación de datos: filtrado, ordenación, agrupación. Modelado de datos para crear relaciones y jerarquías. Importación de datos de múltiples fuentes. Visualización avanzada y Tableros de Mando. Análisis de Datos Avanzado. Creación de cálculos y medidas personalizadas. Desarrollo de fórmulas y expresiones DAX (Data Analysis Expressions). Integración y Publicación de Resultados. Publicación y distribución de informes y tableros. Seguridad y administración de accesos.	Requisitos: Licenciado en Sistemas, Ingeniero en Ciencia de Datos o similar Con experiencia comprobable en el desarrollo de soluciones de BigData, gestión de DataCenters de mediana o gran envergadura. Dominio de herramientas de diseño, visualización y gestión de bases de datos. Experiencia en la aplicación de metodologías de planificación y desarrollo de proyectos digitales relacionados con la analítica de datos. Experiencia en modelado de datos, generación de algoritmos y herramientas para la automatización de proceso vinculados al BigData Experiencia comprobable en consultoría en gestión de data analytics o posiciones de liderazgo en empresas tecnológicas de relevancia.	Profesor Adjunto	Presencial	Miércoles 18.30 a 21.30

Artículo 3°.- La convocatoria a cobertura de cargos de docentes interinos para el segundo cuatrimestre del año 2025, se desarrollará de la siguiente manera:

- a) Publicación de la convocatoria: 8 de julio de 2025.
- b) Periodo de inscripción: desde el 9 de julio hasta el 10 de julio de 2025.
- c) Periodo para efectuar recusaciones de los integrantes de la Comisión Evaluadora: 9 de julio hasta el 10 de julio de 2025.
- d) Periodo para resolver eventuales recusaciones: desde el 10 de julio hasta el 11 de julio de 2025.
- e) Comunicación de la admisibilidad: 14 de julio de 2025.
- f) Evaluación de antecedentes: desde el 15 de julio hasta el 18 de julio de 2025.
- g) Publicación de resultados y notificaciones individuales: 21 de julio de 2025.
- h) Periodo para presentación de impugnaciones: 22 de julio de 2025.
- i) Periodo para resolver impugnaciones: desde el 22 de julio hasta el 23 de julio de 2025.
- j) Designación de los/las docentes: desde el 24 de julio de 2025.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: Anexo I - Convocatoria a cobertura de cargos de docentes interinos - Segundo cuatrimestre 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.

ANEXO II

UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES COMISIONES EVALUADORAS

Artículo 1°.- Las Comisiones Evaluadoras intervinientes en esta Convocatoria estarán integradas de la siguiente forma:

a) Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Titulares:

- 1) Cugliandolo, Marcelo – DNI N° 17.968.545 – Magíster en Educación y Gestión Educativa.
- 2) Villanueva, María de los Ángeles – DNI N° 21.081.029 – Doctora / Licenciada en Gestión Educativa.
- 3) Pulice, Silvia – DNI N° 17.224.876 – Magíster en Políticas Educativas / Licenciada en Calidad Educativa.

Suplente:

- 4) Novello, Cecilia – DNI N° 27.703.573 – Licenciada en Ciencias de la Comunicación.

b) Área de Tecnologías, Ciencias Exactas y Naturales:

Titulares:

- 1) Sanguinetti, Ignacio – DNI N° 23.792.303 – MBA / Magister en Relaciones Internacionales / Licenciado en Comunicación Social.
- 2) Saralegui, Andrea – DNI N° 18.004.915 – Doctora en Ingeniería / Licenciada en Ciencias Químicas.
- 3) Acosta, Eduardo – DNI N° 16.921.143 – Doctor en Ingeniería / Licenciado en Física.

Suplente:

- 4) Obregón, David – DNI N° 23.810.093 – Doctor / Bioquímico.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: Anexo II - Comisiones Evaluadoras

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 1 pagina/s.